

課題2 『課題1で出た意見を実現するためには』

テーブル	付箋内容	まとめ
	国が年に数日、1日仕事をしない日を定める(共有時間をつくる) 家族が集まる日を最低でも週に1日つくる 親子で参加する学校行事を増やす 自治区毎のスポーツ大会(各学校対抗) 学校単位でキャンプ 家族ぐるみでキャンプやピクニックに出かける 少年団や部活に入る スポーツイベントに参加する 子供が自由に遊べる広場をつくる 子供がわくわくする遊び場、広場をつくり、人が集まるようにする 北見の企業が集まり職場体験 ボランティアの日を設定し、地域で共通して行動する 老人ホームへの宿泊(お年寄りとのふれあい) 老人施設と保育施設を併設し、共通体験を設定する 核家族を寄せ集めフロアに人が集まるコミュニティーゾーンをつくる	北見版「キッズニア」を行う 老人と保育施設の併用
	キャンプ 登山 家族で料理教室 旅行 お泊り会 ホームステイ スポーツ観戦	1週間以上のキャンプ
	地域とのコミュニケーション 親と一緒に遊ぶ・ご飯を食べる・運動する	時間の共有
	友達が集まれる時間と場所 親友を作る 地域での大人との交流 朝食や夕食を一緒に食べる 月に1度、外食をする 子供との時間をつくる 仲の良い夫婦	
	巨大公園(テーマパーク)を作る 親子で共通の想いでを作る 本気で取り組む レクリエーション 会話 夫婦が仲良くする エコな生活	時間をつくる 余裕のある生活 希望を持つ プラス思考
	規則正しい生活 家族みんなで食事 家族ルールを作る 大人と子供と一緒に遊ぶ 地域の人との会話	いっぱい時間を過ごす あいさつは大切
	家族で会話する時間を作る 物づくり体験イベントに参加する 家族や友人とキャンプ おじいちゃん、おばあちゃんとのふれあい 親が正しい生活をする	
	学習時間を増やす 運動・スポーツに取り組む時間をつくる 興味のある事を探す 運動することの大切さを教える お父さんの為のセミナー(子供との接し方) スポーツする環境を整える 大人と子供のふれあいを大切にする	

課題2 『課題1で出た意見を実現するためには』

テーブル	付箋内容	まとめ
	家庭・学校での協力 良き指導者 社会 お金	左記により運動習慣もつき、食事もきちんとする習慣がつく 不規則な生活習慣の中では安全で健全な施設や公園など、のびのび活動できる場が必要。そのためには市の協力や良き指導者、家庭、学校の協力も必要
	父親の背中 母親の愛 大人の教育 体験学習 テレビを見ない 交流	大人も勉強
	図書館を充実させる 親子で読書タイム 手紙を書く デジタル機器の使用を少なくする 家での生活リズムの充実 家でのバーベキュー 公園で遊ぶ 色々な行事への参加 友達をたくさん作る	家での生活リズムの充実 外遊びの充実 疑似体験をする コミュニケーション 様々な体験をする
	遠足 親から離れて団体(仲間)との様々な体験 登山 キャンプ スポーツ大会 外に出る 手紙を書く	色々な事を体験
	核家族からの脱却 町内会で子供を育てる 母親がきちんとご飯を作る 学校でのクラブ活動 ゲームの時間を決める 家族レクリエーションの場を増やす キャンプ 家族で遊べる場所の確保 親も子供と過ごす為の時間確保する	休日、長期休暇の際に家族で過ごせる時間を作る ゲームの時間が減る 家族としての体制作り
	子供しか歩けないような道・場所 対話の多い日常 良い家庭環境 お金 体験活動	自由な時間づくりのための子供しか居ない場所や道づくり 親の影響は大きい。対話の多い日常や親の理解のある 良い家庭環境 年に1度は不便さにふれられる体験活動
	先生や親だけではなく多くの「大人」と話し合える場を作る 誰でも参加しやすいコミュニケーションがとれる企画 キャンプ 食に関する体験活動 グループ・チームなどの団体での活動	
	ふれあう時間を増やす 地域の人とふれあう 親子で一緒に遊ぶ 親子のコミュニケーション 様々な教育事業に参加する 読書	外で遊ぶ 家族との時間 人とふれあう 道徳心 思いやる気持ち
	家族で夕食を一緒にとり会話をする 子供との距離を縮める 町内会の行事	夕食を一緒に食べる日を決める(親) 町内会に子供の存在を認識してもらう(地域)

課題2 『課題1で出た意見を実現するためには』

テーブル	付箋内容	まとめ
⑳	職業体験 正しい知識を発信する 地域の魅力を知る 朝食を家族で食べる 他の学校との交流 学生連合に入る 集団キャンプで色々な体験 自然とのふれあい 読書	
㉑	スポーツイベントに参加 家族でイベントに参加 親子の会話を増やす 家族旅行 外で遊ぶ	親子で過ごす時間を作る
㉒	教育できる大人 親子の会話 子供との時間 スポーツ 老人ホーム訪問 色々な人と触れ合う	大人が考える 大人の体験を伝える
㉓	スポーツ 体験活動 生き物にふれる 地域的な特色を生かしたスポーツ等の社会教育活動の場 バイト	
㉔	ふれあうこと 規則正しい生活 行事・イベントの開催 地域の方とのコミュニケーション	
㉕	親子で登山 親子でマラソン 町内会の行事に参加 地域や子供会などの交流できる環境を作る 老人クラブ訪問	
㉖	親子でスポーツ 地域行事に参加する 手紙を書く 親子の時間をつくる 食べ物の好き嫌いをなくす 家庭菜園 早寝早起き	