

ICT活用現況アンケート 市内各学校教諭用

集計結果



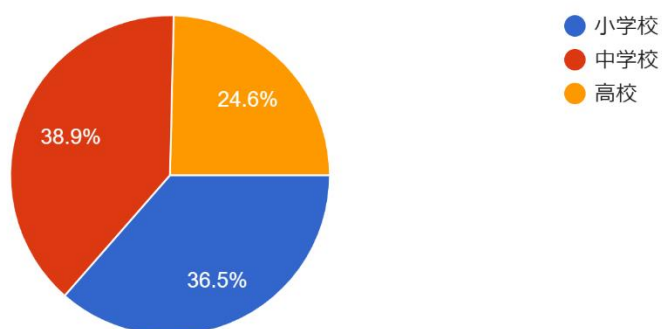
公益社団法人北見青年会議所

質問事項

所属を教えてください。
現在学校で利用している機器を教えてください。(複数回答可)
授業でどれぐらい利用していますか。
全て、一部と回答した方にお聞きします。 具体的にどのような場面でどのような機器を使用しますか。
ICT 機器の使い方やモラルについて教える授業はありますか。
あると答えた方にお聞きします(どのような科目ですか)
ICT 機器の普及に伴い、様々なトラブルがニュースになっていますが 学校で何か教えていることはありますか。
あると答えた方にお聞きします(理由を教えてください)
保護者に対して、子どもの ICT 機器の取り扱いについてお願いしたいことはありますか。 (例:携帯電話等の使用ルールを家庭で決めてほしいなど)
あると答えた方にお聞きします (理由を教えてください)
子どもに対して、ICT 機器の取り扱いについてお願いしたいことはありますか。 (例:宿題を終わらせてから利用してほしいなど)
あると答えた方にお聞きします(理由を教えてください)

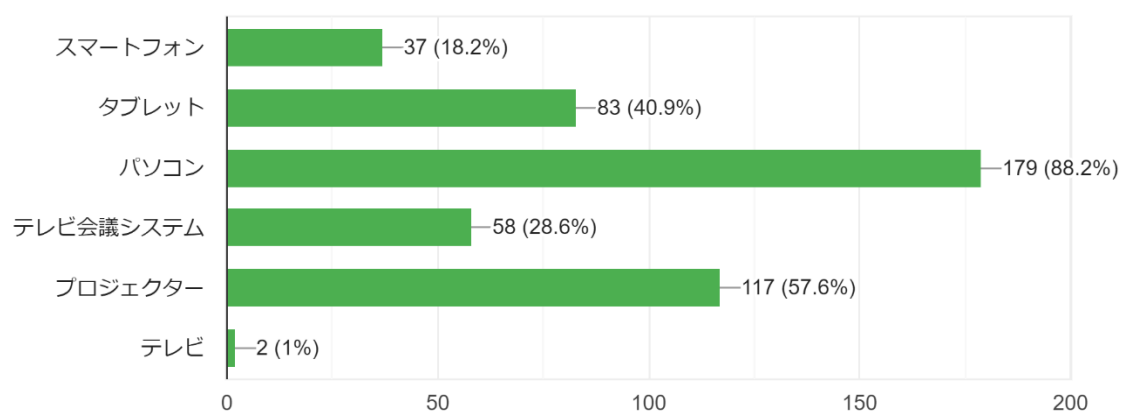
所属を教えてください。

203 件の回答



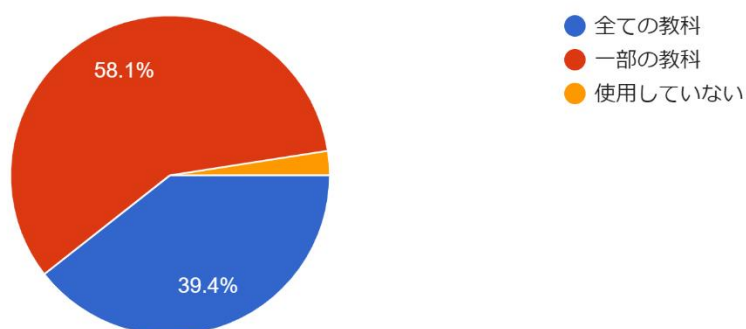
現在学校で利用している機器を教えてください。（複数回答可）

203 件の回答

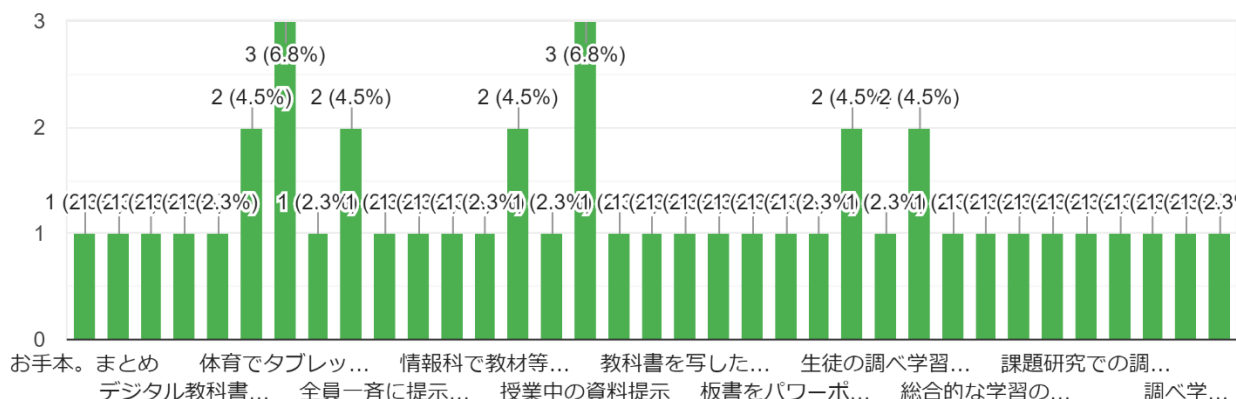


授業でどれぐらい利用していますか。

203 件の回答



全て、一部と回答した方にお聞きします。具体的に...のような場面でのどのような機器を使用しますか。
44件の回答



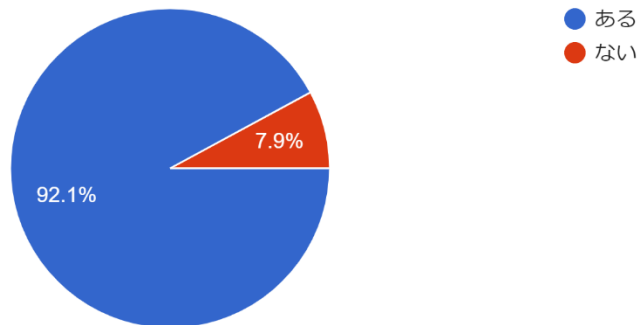
●内訳(重複表現は集約して記載)

お手本。まとめ
タブレット、PC:国語→漢字の書き順 算数→計算、プログラミング 英語→発音など プロジェクターとPC:プレゼンテーション
タブレットで調べものをします。
デジタル教科書等を映し出したり、音楽を流したり
パワーポイントを見せるとき
英語の授業でタブレットを使用
課題研究での調べ学習、理科での動画による説明、パワーポイントを用いた説明等
教科によってはほぼ毎回プロジェクターを使っている。多くの教科では内容に応じてプロジェクターなどを 使っている。生徒のスマホを使って調べ物をさせる場合もある。
教科書やプリントを映すとき、動画を見せるとき
教科書を写したり、児童のノートを書いたり、NHKの番組を見せたり
計算や漢字、ローマ字の練習、調べ学習にタブレットを。理科など映像で見た方が学習効果が高るときに パソコンやプロジェクターを。
写真やグラフの提示、練習問題の提示、教科書・ノート類の拡大、デジタル教科書の使用、 学活等での活用(クイズ、動画など)
授業中の資料提示
情報科で教材等を提示するため
数学や社会
生徒の調べ学習や自分の様子を見る際などに活用している。
生徒連絡や教員連絡、授業で活用
全員一斉に提示する場合など

総合的な学習の時間の情報収集など
体育でタブレットを使って、動作を撮影したり、保健でプレゼンソフトを使ったりなど、様々な場面で使用します。
体育館で映像を映す時等
調べるときや、教材を配信し確認する際など。
調べ学習、漢字や計算ソフト、動画を見る
調べ学習の際にタブレットを使用します。
調べ物 実験観察のまとめ等
動画、画像、操作を見せる。発表をする。
板書をパワーポイントで提示
保健体育の授業でロイロノートを使用
理科で NHK アプリの動画を見る(スマホ、タブレット)

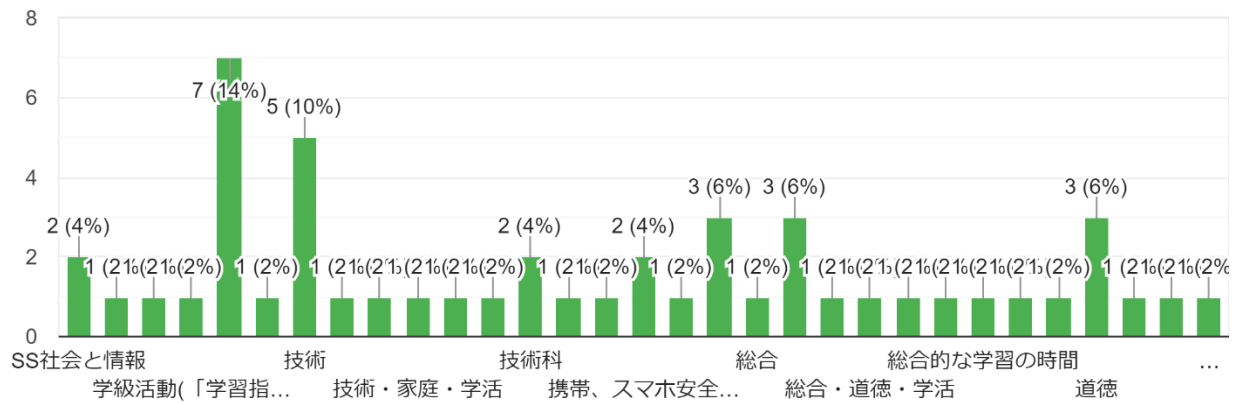
ICT機器の使い方やモラルについて教える授業はありますか。

203 件の回答



あると答えた方にお聞きします（どのような科目ですか）

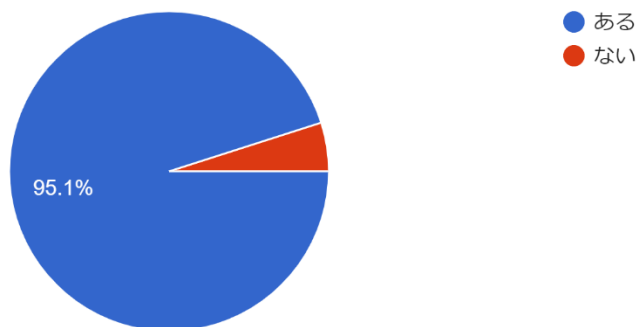
50 件の回答



●内訳(重複表現は集約して記載)

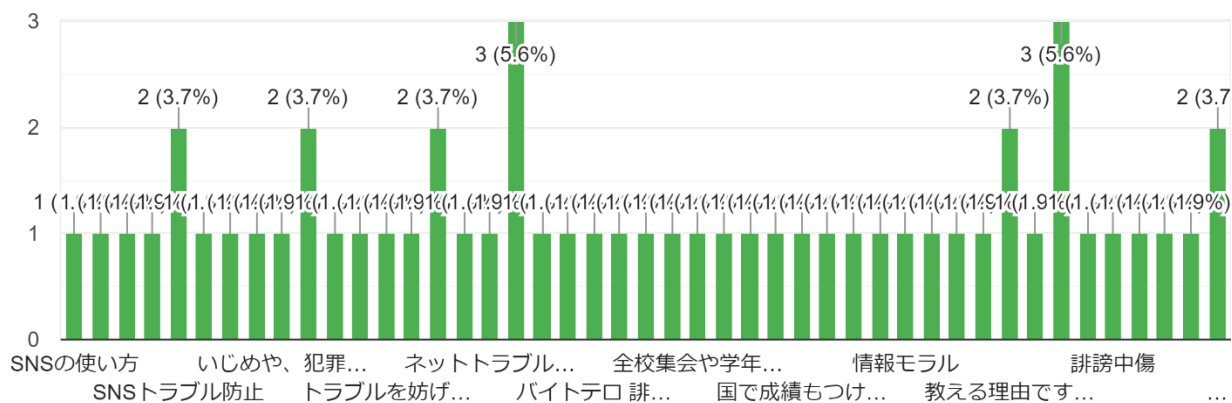
「情報」の授業の中で教えていると思われる。
SS 社会と情報
学活、総合的な学習の時間
学級活動(「学習指導要領」での特別活動)
機会があればどこでも
技術 保健体育
技術、道徳
技術・家庭・学活
技術家庭科
技術家庭科、総合、特別活動など
技術科
技術科、学級指導等
技術科、総合
携帯、スマホ安全教室などを開催している。
社会と情報
情報
情報の授業
総合
総合 道徳
総合・道徳・学活
総合学習、学活、道徳
総合的な学習
総合的な学習の時間や学活で
総合的な学習の時間や道徳で。
道徳
道徳 学活 技術
道徳、学活
道徳、総合

ICT機器の普及に伴い、様々なトラブルがニュー...いますが学校で何か教えていることはありますか。
203 件の回答



あると答えた方にお聞きします（理由を教えてください）

54 件の回答

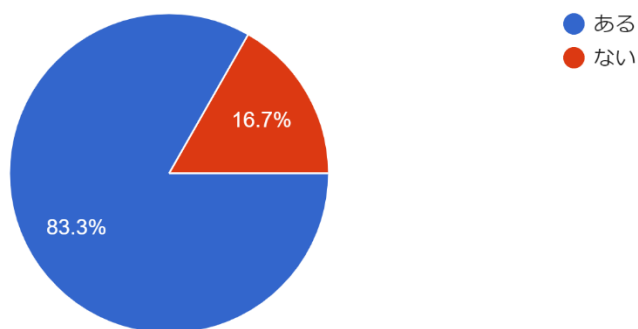


●内訳(重複表現は集約して記載)

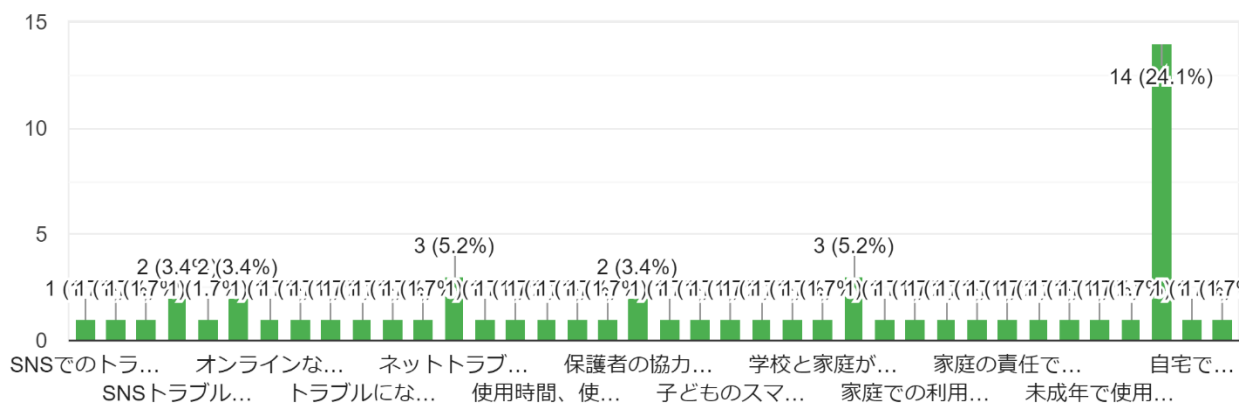
SNSトラブル防止
SNSの危険性
SNSの利用について等
Sns 学校身近なものとなっているから
いじめなどの未然防止、学習時間の確保、健康的な生活習慣の見直し
いじめや、犯罪への注意
これからの時代は、ICTとは切っても切れない関係になると考えるため

トラブルには法的手段を使う。
トラブルへの対処法を理解してもらうため
トラブルを起こす側にならないため
トラブルを妨げるために
ネットトラブル防止
ネットへの書き込みに対するモラルなど
ネットマナー
ネットリテラシー等が大切だから
バイトテロ 誹謗中傷 依存症とならないように
安易な SNS 発言等気をつける。ネットの世界は家の玄関を出たのと同じこと。など
加害と被害の防止のため
家庭内のツケが回ってくるので
個人情報の取り扱いと権利(肖像権など)教育。
個人情報の流出
個人情報流出などの危険性があるため。
講習
高学年になるとほとんどの児童が端末を持っているから。
国で成績もつけることになった教科で「特別の教科道徳」という教科で教えるように国で決められているため
子供達がトラブルに巻き込まれるのを防ぐため
授業に関係ないものを検索している生徒がいる
出会い系、なりすまし、いじめなど
書き込みは残るから内容はよく考えて書かなければいけないから
情報モラルとして必要
情報倫理のため
身近なものであり、使い方により良くも悪くもなるものだから。
全校集会や学年集会の際に、担当教員からトラブルに巻き込まれないための指導を行っている。
道徳の時間に、情報モラルに関する指導や、匿名性のメリット・デメリット、起こりうる事件などについて扱った。
犯罪に巻き込まれる可能性があるため
誹謗中傷
様々な問題が起きているから

保護者に対して、子どものICT機器の取り扱いに...携帯電話等の使用ルールを家庭で決めてほしいなど
203 件の回答



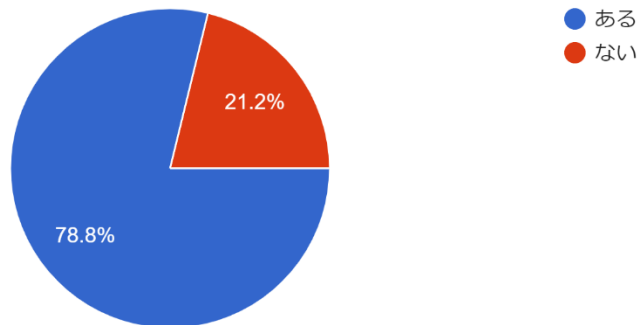
あると答えた方にお聞きします（理由を教えてください）
58 件の回答



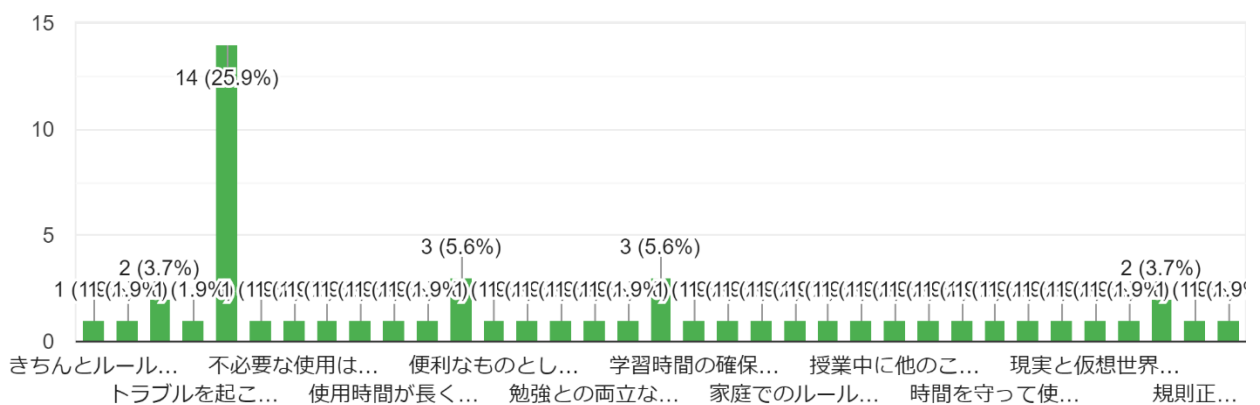
●内訳(重複表現は集約して記載)

SNSトラブル防止
いじめ防止のため
オンラインなど危険が隣にあることが最近はやっているため
スマートフォンの利用年齢が下がってきているため
スマホルールに関する合意形成を得て欲しい。
トラブルになってからでは遅いから
トラブル回避のため
ネットでの誹謗中傷防止
ネットトラブル防止
家庭でのルールな決定と徹底
家庭での協力が必要と判断したため
家庭での使用のきまりを作ることを推奨している
家庭での利用時が、自由度が増すため。
家庭の責任で持つものだから
学校では、携帯電話等の通信機器は、不要だと考えており、必要な家庭はルールやトラブル等の対応を含めてお願いするため。
学校と家庭が共に繰り返して指導することが必要
危険だから
携帯電話等の使用ルールとその徹底
警察等の要請
現時点では、トラブルも多く、解決が難しい。
個人情報の流出、いじめ、不規則な生活
使用時間、使用法等
使用時間や書き込みなど
使用制限を考慮して
使用内容をしっかりと把握してほしい
子どものスマホやタブレットの利用状況、内容を保護者自身が把握してほしい。
子供達がトラブルに巻き込まれるのを防ぐため
自宅での携帯の管理は、学校だけではできないから。
自分の子どもがどのような使い方をしているか把握していない家庭も多いため。
情報倫理のため
便利なツールではあるが、安全な使い方が必ずしもできてるわけではないから。
保護者の協力が欠かせない問題だから。
未成年で使用すると、ある程度視覚障害を引き起こすことを知って使用することを決断してほしいです。

子どもに対して、ICT機器の取り扱いについてお...（例：宿題を終わらせてから利用してほしいなど）
203 件の回答



あると答えた方にお聞きします（理由を教えてください）
54 件の回答



●内訳(重複表現は集約して記載)

きちんとルールを守って使用すること
トラブルを起こさない使い方
モラルやマナーに反する使い方多々見受けられるため。
やり過ぎないように
ルールを決めないと使い方を間違うため
依存防止
家庭でのルールを守ること

学習や生活に関わる部分ですので、お願いではなく指導、啓発ということになると思います。使用する際の注意点は多々あるため、回答が難しいです。申し訳ありません。
学習環境を整え、学力を向上させるため
学習時間の確保、生活習慣の見直し
規則正しい生活、規律のある生活を送ってほしいから。
現実と仮想世界の区別がつかない生徒がいる
個人情報の流出、いじめ、不規則な生活
使用時間が長くなることで生活リズムが崩れるため。
使用時間を始めとしたルールを守って使用すること
使用制限を守ってほしい
子どもの身分上、生徒や児童であっても学校外で使用した場合のトラブルは全て保護者が責任と解決をしてください。学校を巻き込まないでください。日本だけ生徒指導の範疇になっています。国外では全て家庭が持たせたので全てのトラブルは家庭で解決しているのです。
時間の制限
時間を決めて利用して欲しい。
時間を守って使う、年齢制限のかかるゲームはさせない(保護者の許可があっても望ましくない)、閲覧保護をつける、配信サービス(ツイキャス、Tik Tok など)の使用制限(配信しないなど)などなど
時間を守って使って欲しい
自覚を持って使用して欲しいから。
自分の中できまりを決めて使用してほしい
授業中に他のことをやったりしているから
情報倫理のため
他者の不利益にならないように利用すること。
不必要な使用は授業の妨げになるから
便利なものとして活用は、いいことです。責任を、理解して欲しい。
勉強との両立などができないため。
遊びのスマホの利用から勉強や課題解決へのスマホ利用を重視することを促して欲しい
様々な業種、人からの指導が必要です。

ご協力ありがとうございました。